

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JUAN CARLOS MÁRQUEZ (sabatino) LORENA RAMÍREZ (nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO-MATEMÁTICO.	
CLEI: VI	GRUPOS: Nocturno y sabatino.	PERIODO: 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 26 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 de julio	

PROPÓSITO: Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI VI de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de reducir términos semejantes.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN): En esta guía trabajaremos como tema reducción de términos semejantes, y está pensada para desarrollarse en una semana; la solución de sus actividades deberán ser enviados a los correos estipulados por cada docente, especificando EN EL ASUNTO DEL CORREO, el CLEI, grupo, apellidos y nombres completo del estudiante.

(Nocturna): lorenaramirezmatematicas@gmail.com

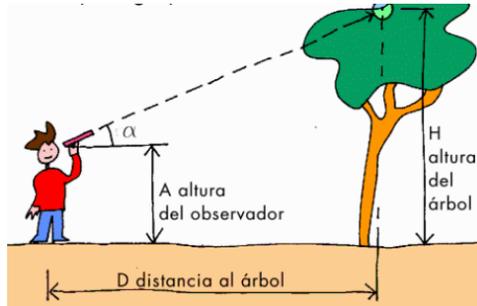
(Sabatino): juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co

nucleologicomatematico@gmail.com

EL ÁLGEBRA

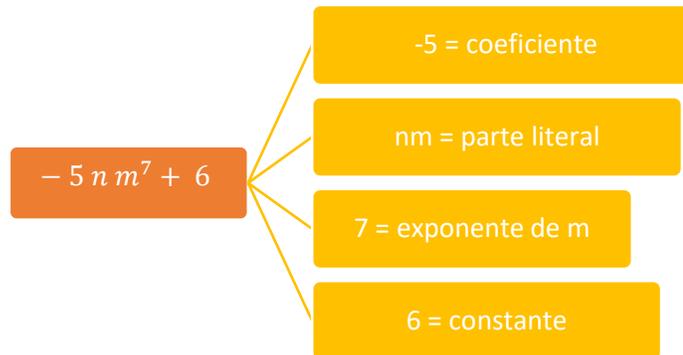
¡Sabías que...! La utilidad del álgebra está en la forma de un proceso, la comprensión y resolución de matemáticas más avanzadas, asimismo como para dar respuesta práctica e inmediata de algún problema, tal es el caso de la elaboración de un pronóstico de producción, ventas, etc., o por ejemplo, la explicación del cálculo o desglose del IVA (Impuesto al Valor Agregado)

También, utilizando modelos matemáticos aplicando álgebra podemos saber la altura de un árbol, de un edificio o lugar muy alto y que no esté a nuestro alcance para medirlo.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- Una **expresión algebraica** es la combinación de variables y constantes mediante operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Cada expresión separada por + o - se denomina **término** de la expresión algebraica.



- ¿Cuál es la diferencia entre un monomio, un binomio, un trinomio y un polinomio?

Monomios	Binomio	Trinomios	Polinomios
$-2xy^4$	$3x + 4m^5$	$3ym + 2xn - 5p$	$-\frac{5}{7}m + 8nm^3 - 2p + 5y$
$\frac{5}{2}n^2d$	$-4dx + \frac{3}{7}p^8$	$7x - \frac{2}{5}mx^6 + 9m$	$-12f^5 + 3a - 13mn + \frac{9}{8}m^nb + 3nx - 8$
Un término	Dos términos	Tres términos	Cuatro o más términos

- Dos monomios son **semejantes** cuando tienen la misma parte literal con su respectivo exponente. Por ejemplo:

$$2xy \rightarrow \text{semejante con } -32xy$$

$$-13m^9 \rightarrow \text{semejante con } -8m^9$$

$$81nx^3p^6 \rightarrow \text{semejante con } \frac{2}{-7}x^3p^6n$$

- El **grado** de un polinomio de una variable es el máximo exponente que posee el monomio sobre la variable; Por ejemplo en $2x^3 + 4x^2 + x + 7$, el término de mayor **grado** es $2x^3$; este término tiene una potencia tres en la variable x, y por lo tanto se define como **grado** 3 o de tercer **grado**.

REDUCCIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES

La reducción de términos semejantes se hace aplicando la propiedad asociativa de la adición y la propiedad distributiva del producto. Usando el siguiente procedimiento se puede hacer una reducción de términos:

1. Primero se agrupan los términos semejantes.
2. Se suman o restan los coeficientes (los números que acompañan a las variables) de los términos semejantes, y se aplican las propiedades asociativas, conmutativas o distributivas, según sea el caso.
3. Después se escriben los nuevos términos obtenidos, colocando delante de estos el signo que resultó de la operación.

Ejemplo:

Reducir los términos de la siguiente expresión: $10x + 3y - 4x + 5y + 3 - 1$

Solución

Primero se ordenan los términos para agrupar los que son semejantes, aplicando la propiedad conmutativa:

$$10x + 3y - 4x + 5y + 3 - 1 = 10x - 4x + 3y + 5y + 3 - 1$$

Luego se suman los coeficientes que acompañan a las variables para obtener la reducción de los términos:

$$\begin{aligned} 10x - 4x + 3y + 5y + 3 - 1 &= (10 - 4)x + (3 + 5)y + (3 - 1) \\ &= 6x + 8y + 2 \end{aligned}$$

Para reducir términos semejantes es importante tomar en cuenta los signos de que tienen los coeficientes que acompañan a la variable.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Aplica reducción de términos semejantes:

a. $2mnt + 7mnt$

b. $13xy - 8xy + 3xy$

c. $25mn^2 + 5m - 10mn^2$

d. $-5y^3 + 5y + 12y^3 + 8y^3 + 7y$

e. $7p + 5qp + 2q - 1p + 3q + 5$

2.- Escribe el grado, el número de términos y el nombre (monomio, binomio, trinomio, polinomio) que recibe cada una de las siguientes expresiones algebraicas:

Expresión algebraica	Grado	Términos	Nombre
$3x^2$			
$3x^2 + 5x$			
$4x + 3x^2 + 2$			
$2 + x$			
$3y^2 + 8y^3 - y + 5y^6$			
$(x + 5)^3$			

3.- Rodea, en cada caso, los monomios semejantes:

a) $4x$, $\frac{1}{2}x$, $3x^3$, $5x^2$, $4y$, $2yx$, $-4x$

b) $3x^2y$, $-3y^2x$, $\frac{3y^2}{x}$, $\frac{1}{2}x^2y$, $-3x^2y$

c) $4xyz$, $2xy^2z$, $-3x^2yz$, $\frac{2}{3}xy^2z$

• Recuperado de:

• <https://www.lifeder.com/reduccion-terminos-semejantes/>

• <https://www.profesorenlinea.cl/matematica/AlgebraDivision.htm>